

Herramientas digitales y redes sociales en experiencias docentes

Victoria Maneu, Juan Formigós, Cristina García

Herramientas digitales y redes sociales en experiencias docentes

- Concursos de carteles digitales en intranet
- Concursos en la red social Facebook
- Concursos en la red social Twitter
- Cuestionarios on-line

Concurso de carteles digitales en intranet

- Carteles que promovieran el uso racional de medicamentos.
- Se expusieron en la biblioteca general, en los aularios y en el Campus Virtual durante una semana.
- Premio: manuales de Farmacología, Medimecum
- Se presentaron 13 carteles y se contabilizaron 1.000 votos.





Concursos en Facebook

- Concurso internacional de vídeos. Estudiantes universitarios y de ciclos formativos.
- Vídeos didácticos grabados con móvil en formato horizontal y una duración determinada (2 minutos).
- Ganador por votación del público en general y por los propios participantes.
- Se presentan entre 30-50 vídeos. En 2018: 35 vídeos. Votaron más de 22.000 personas. El ganador obtuvo 740 "me gusta".









Concursos en Facebook

- Universidad Permanente UA
- Realizaron 5 vídeos sobre preparados a partir de plantas medicinales.





Concursos en Twitter

- Problema basado en un caso clínico publicado.
- Cuenta especial para la actividad.
- Pistas periódicas para la resolución del caso.
- Se admiten preguntas. Si son pertinentes se marcan con una señal #
- Fin de la actividad: cuando alguien resuelve el problema o tras un tiempo máximo determinado.



Cuestionarios on-line

Cuestionarios realizados mediante la plataforma del Campus Virtual de la UA.

- Un cuestionario al final de cada tema
- Cuestionarios repartidos a lo largo de la asignatura
- Un cuestionario como examen parcial



Cuestionarios realizados en clase

- Pruebas del minuto
- Kahoot®: Cuestionarios realizados al final o a mitad de la clase teórica



Cuestionarios on-line

- En asignaturas de grado y máster.
- Como refuerzo de la materia, como método de detección de puntos débiles

... o como despertador.



Nuestra conclusión